

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Сергиевская СОШ»



Яровая Р.М.

Приказ № 161 от « 31 » 08 2024 г.



**Учебный план
МБОУ «Сергиевская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета, протокол
№ 10 от 28.06.2024 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета, протокол
№ 5 от 28.06.2024 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергиевская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (далее МБОУ «Сергиевская СОШ») – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС НОО (2022 год) в 1-3 классах, ФГОС ООО (2022 год) в 5-7 классах, ФГОС СОО (2022 год) в 10 классе и ФГОС НОО (2009 год) в 4 классе, ФГОС ООО (2010 год) в 8-9 классах.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180) (с изменениями от 11.02.2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2022 г.); от 07.10.2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2022 г.); от 05.12.2022 г. (зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2023 г.))
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. № 1576, 11.12.2020 № 712) (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, 11.12.2020 № 712) (Зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644)

- Приказ Министерства просвещения №286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Министерства просвещения №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021 г. №286» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69676)
- Приказ Министерства просвещения №287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Министерства просвещения №568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 31 мая 2021 г. №287» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 N 69675)
- Приказ Министерства просвещения № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Методические рекомендации федерального и регионального уровней

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №371)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №370)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 года № НТ –670/08 «О направлении методических рекомендаций»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года №08-1214

«Об изучении второго иностранного языка»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебными учебно-лабораторным оборудованием»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
- Локальные акты МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»

2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ «Сергиевская СОШ» на 2024-2025 учебный год

2.1. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования

В 1-3 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2022 года.

В 4 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- продолжительность учебной недели – в 1 - 4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:
 - сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый
 - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый
 - январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2024-2025 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:
 - - «Русский язык» - 29 часов,
 - - «Математика» - 23 часа,
 - - «Литературное чтение» - 23 часа,
 - - «Окружающий мир» - 11 часов,
 - - «Изобразительное искусство» - 6 часов,
 - - «Музыка» - 6 часов,
 - - «Технология» - 6 часов,

- - «Физическая культура» - 11 часов
 - - «Математика и конструирование» учебный курс - 5 часов
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.2. Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, содержания учебного плана с учётом вариативной части на заседании Управляющего Совета.
4. Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана с учётом вариативной части, УМК на заседании педагогического совета школы.
5. Утверждение приказом по школе режима работы, календарного учебного графика общеобразовательной организации, учебного плана, УМК.

2.3 Учебный план для 1-3 классов представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1-3 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах). В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-3 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю в 1-3 классах).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-3 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-3 классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю в 1-3 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-3 классах), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей

недельной нагрузки. План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

2.4 Учебный план для 4 класса представлен предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю с учетом 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04. 15 г. №08-611 учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в IV классе изучается предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль: Основы православной культуры) в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю), что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. План внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

2.5. Особенности учебного плана

Для 1-3 классов, ФГОС 2022 года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного курса «Математика и конструирование».

2 класс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного курса «Математика и конструирование».

Зкласс, 34 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного курса «Естествознание. Азбука экологии».

Для 4 класса, ФГОС 2009 года

Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений

4 класс, 34 часа за год, соответственно, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.6.Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Сергиевская СОШ»

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.В рамках промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4 классы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2-4 классы	
Родной язык (русский)	4 класс	
Литературное чтение на родном языке (русском)	4 класс	
Иностранный язык (английский)	2-4 классы	
Математика	2-4 классы	
Окружающий мир	2-4 классы	
Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	
Изобразительное искусство	2-4 классы	
Музыка	2-4 классы	
Труд (технология)	2-4 классы	
Физическая культура	2-4 классы	
Учебный курс «Математика и конструирование»	2 класс	
Учебный курс Естествознание.	3 класс	

Азбука экологии»		
------------------	--	--

2.7. Недельный учебный план для 1-2классов

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.8. Годовой учебный план для 1-2 классов

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Учебный курс «Математика и конструирование»	33	34	34		101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.9. Недельный учебный план для 3 класса

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естествознание	Учебный курс «Естествознание. Азбука экологии»	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2.10. Годовой учебный план для 3 класса

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естествознание	Учебный курс «Естествознание. Азбука экологии»	33	34	34		101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.11. Недельный учебный план для 4 класса, ФГОС 2009 года

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-		-		-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

2.12.Годовой учебный для 4класса, ФГОС 2009 года

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год								Всего
		I		II		III		IV		
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	136	34	136	34	136	34	675
	Литературное чтение	132		136		136		102		540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5		17		17		17		67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5		17		17		17		67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–		–		–		34		34
Искусство	Музыка	33		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		135
Технология	Труд (технология)	33		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		68		270
Итого:		660	33	748	34	748	34	748	34	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693		782		782		782		3039

3. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МБОУ «Сергиевская СОШ» на 2024-2025 учебный год

3.1. Общие положения.

Учебный план ФГОС ООО – нормативный документ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ФГОС ООО определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями и спецификой образовательной деятельности школы, регламентированной Уставом МБОУ «Сергиевская СОШ».

Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Учебный план для 5-7 классов, ФГОС ООО 2021 года

Учебный план для 5-7 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Она состоит из предметных областей, которые делятся на учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*. Изучение предмета *Русский язык* направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); овладение различными видами аудирования, чтения; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования, важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека: осознание богатства, выразительности русского языка, понимание его роли в жизни человека, общества и государства, в современном мире. *Изучается: 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе.* Предмет *Литература* направлен на понимание важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы как способа познания мира, источника эмоциональных и эстетических впечатлений, а также средства собственного развития; развитие умения планировать собственное досуговое чтение, формировать и обогащать свой круг чтения, в том числе за счет произведений современной литературы; формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов). *Изучается: по 3 часа в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе.*

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом *Английский язык*, который ориентирован на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражает сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и обеспечивает овладение основными видами речевой деятельности, овладение фонетическими навыками, знание и понимание основных значений

изученных лексических единиц.*Изучается: по 3 часа в 5-7 классах.*

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика. Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность: - развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; - овладеть символическим языком математики; - развить логическое мышление и речь, умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические). *Изучается: по 5 часов в 5-6 классах.* Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения. *Изучается: 3 часа в 7 классе.* Изучение геометрии заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ценностью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. *Изучается: 2 часа в 7 классе.* Вероятность и статистика это изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. *Изучается: 1 час в 7 классе.*

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами История, Обществознание, География. Предмет История нацелен на знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России; периодизации и характеристик основных этапов; Древний Восток, зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек; Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. *Изучается: по 2 часа в 5-7 классах.* Предмет Обществознание нацелен на знание о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. *Изучается: по 1 часу в 6-7 классах.* Предмет География направлен на освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской

Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин; овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач; на умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития. Изучается: по 1 часу в 5-6 классах, 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами Биология и Физика. Предмет *Биология* направлен на формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции; умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья. *Изучается по 1 часу в 5-7 классах.* Предмет *Физика* направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. *Изучается 2 часа в 7 классе.*

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНКНР. Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России; на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. *Изучается по 1 часу в 5-6 классах.*

Предметная область «Искусство» представлена предметами Музыка, Изобразительное искусство. Предмет *Музыка* направлен на развитие умения узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; выразительно исполнять народные песни, песни композиторов-классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров; умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи, сюжета в творчестве различных композиторов; различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра. *Изучается: по 1 часу в 5-7 классах.* Предмет *Изобразительное искусство* направлен на формирование системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; формирование умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности

цвета; выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник.
Изучается: по 1 часу в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд (технология). Предмет *Труд (технология)* направлен на формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; формирование представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.
Изучается: по 2 часа в 5-7 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура. Предмет *Физическая культура* направлен на формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития; выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений. *Изучается: по 2 часа в 5-7 классах.* Дополнительный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность по заявлению родителей.

3.3. Учебный план для 8-9 классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Естественнонаучные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 8-9 классов предметные области и учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в следующем порядке:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс- 3 часа в неделю), **«Литература»** (8 класс – 2 часа, 9 класс- 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной язык(русский)»**(0,5 часа в неделю в 8-9 классах) **«Родная литература(русская)»**(0,5 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык(английский)»** (3 часа в неделю – в 8-9 классах), **«Второй иностранный язык(немецкий)»**(в 8 классе-1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (6 часов в неделю в 8 классе с учетом 1 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе 5,5 часов с учетом 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений). В 8 – 9 классах предмет «Математика» представлен тремя разделами: алгебра, геометрия и вероятность и статистика. **«Информатика»**(1 час в неделю - в 8-9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 8 классах, в 9 классе 2,5 часа с учетом 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений,

«**География**» (по 2 часа в 8 – 9 классах), «**Обществознание**» (по 1 часу в неделю в 8-9 классах)

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена учебными предметами «**Биология**» (по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, «**Химия**» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «**Физика**» (2 часа в неделю в 8 классе, в 9 классе 3 часа в неделю)

Предметная область «**Искусство**» представлена учебным предметом «**Музыка**» (1 час в неделю в 8 классе)

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Труд (технология)**» (в 8 классе-1 час в неделю, в 9 классе-0,5 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» (в 8-9 классах-по 2 часа в неделю). Дополнительный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность по заявлению родителей.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**» (в 8-9 классах-по 1 часу в неделю).

3.4. Особенности учебного плана

Для 5-7 классов, ФГОС 2022 года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

5 класс по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю используется на изучение учебного курса «Легкая атлетика»;

5-6 классы 34 часа за год, соответственно 1 час в неделю используется для изучения учебного курса «Русская словесность. От слова к словесности».

7 класс 68 часов за год, соответственно 2 часа в неделю используется для изучения учебного курса «Черчение».

для 8-9 классов, ФГОС 2009 года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

8 класс 1 час в неделю используется на изучение в рамках предмета математика, раздела «Вероятность и статистика».

9 класс 17 часов используется на изучение в рамках предмета математика, раздела «Вероятность и статистика».

9 класс 17 часов используется на изучение в рамках предмета история России. Всеобщая история, раздела «Введение в новейшую историю России».

2.6. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Сергиевская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. В рамках промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов,

учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9 классы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литература	5-9 классы	
Родной язык (русский)	8-9 классы	
Родная литература (русская)	8-9 классы	
Иностранный язык (английский)	5-9 классы	
Второй иностранный язык (немецкий)	8-9 классы	
Математика	5-6 классы	
Алгебра	7-9 классы	
Геометрия	7-9 классы	
Вероятность и статистика	7-9 классы	
Информатика	7-9 классы	
История	5-7 классы	
История России. Всеобщая история	8-9 классы	
Обществознание	6-9 классы	
География	5-9 классы	
Физика	7-9 классы	
Химия	8-9 классы	
Биология	5-9 классы	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6 классы	
Изобразительное искусство	5-7 классы	
Музыка	5-8 классы	
Труд (технология)	5-9 классы	
Физическая культура	5-9 классы	
Основы безопасности и защиты Родины	8-9 классы	
Учебный курс «Легкая	5 класс	

атлетика»		
Учебный курс «Русская словесность от слова к словесности»	5-6 классы	
Учебный курс «Черчение»	7 класс	

3.6. Недельный учебный план для 5класса

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Учебный курс «Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности»	1					1

Технология	Учебный курс «Черчение»			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами		29	30	32	33	33	157

3.7. Годовой учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	6	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Учебный курс «Легкая атлетика»	34	34	34	34	34	170

Общественно-научные предметы	Учебный курс «Естествознание»	1					1
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности»	1	1	1	1	1	5
Технология	Учебный курс «Черчение»			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами		29	30	32	33	33	157

3.9. Годовой учебный план для 6 класса

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	4998

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Естествознание»	34					34
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности»	34	34	34	34	34	170
Технология	Учебный курс «Черчение»			34	34		68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.10. Недельный учебный план для 7 класса

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Естествознание»	1	1				2
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности»	1					1
Технология	Учебный курс «Черчение»			2			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами		29	30	32	33	33	157

3.11. Годовой учебный план для 7 класса

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Учебный курс «Естествознание»	34	34				68
Русский язык и литература	Учебный курс «Русская словесность. От слова к словесности»	34					34
Технология	Учебный курс «Черчение»			68			68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.12. Недельный учебный план для 8-9 классов, ФГОС 2009 года

Предметные области	Предметы классы	Количество часов в неделю											
		5		6		7		8		9		Всего	
			оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература(русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		0,5		4,5	
Математика и информатика	Математика	5		5		5	1	5	1	5	0,5	25	2,5
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2	0,5	10	0,5
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**		1										1
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1		2		2		7	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4	
	Изобразительное искусство	1		1		1						2	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		1		0,5		7,5	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2	
Всего		28	1	30	0	31	1	32	1	32	1	153	4

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	33	157

3.13. Годовой учебный план для 8-9 классов, ФГОС 2009 года

Предметные области	Предметы классы	Количество часов в неделю											
		5		6		7		8		9		Всего	
		оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо
Обязательная часть													
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510	
	Второй иностранный язык (немецкий)	34		34		34		34		17		153	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170		170		170	34	170	34	170	17	850	85
	Информатика					34		34		34		102	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68	17	340	17
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России**		34										34
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика					68		68		102		238	
	Химия							68		68		136	
	Биология	34		34		34		68		68		238	
<i>Искусство</i>	Музыка	34		34		34		34				136	
	Изобразительное искусство	34		34		34						102	
<i>Технология</i>	Труд (технология)	68		68		68		34		17		255	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины							34		34		68	
Всего		952	34	1020	0	1054	34	1088	34	1088	34	5202	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) при 5-ти дневной неделе		986		1020		1088		1122		1122		5338	

4. Пояснительная записка к учебному плану на уровень среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

4.1. Общие положения.

Учебный план для 10 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования. Она состоит из предметных областей, которые делятся на учебные предметы.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учеников.

Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312, что соответствует требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

4.2. Учебный план для 10 класса, ФГОС СОО 2022 года

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и обучающихся, на уровне среднего общего образования учебный план представлен в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами *Русский язык, Литература*. Предмет *Русский язык* направлен на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности. Изучается 3 часа в неделю. Предмет *Литература* направлен на чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык (английский)» представлена учебным предметом *«Иностранный язык(английский)»* Предмет *Английский*

языкнаправленнаправлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Изучается 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика*. Предмет *Алгебра и начала математического анализа*направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики. Его изучение способствует развитию алгоритмического мышления, способности к обобщению и конкретизации, использованию аналогий. Изучается - 2 часа в неделю. Предмет *Геометрия*направлен на формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач, формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практикоориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. Изучается - 2 часа в неделю. Предмет *Вероятность и статистика* направлен на формирование представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма. Изучается - 1 час в неделю. Предмет *Информатика* направлен на формирование представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации. Изучается - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *История, Обществознание, География*. Предмет *История* направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в духе взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и

явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации,

развитие учебно-проектной деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении. Изучается 2 часа в неделю, Предмет **Обществознание** направлено на освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями. Изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

Предмет **География** направлена на формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры. Изучается 1 час в неделю.

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена учебными предметами **Физика, Химия, Биология**. Предмет **Физика** внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя знания из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера. Изучается 2 часа в неделю. Предмет **Химия** направлена на формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей

естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления. Изучается 1 час в неделю. Предмет **Биология** направлен на формирование у обучающихся умений иллюстрировать биологических знаний в практической деятельности человека, современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» Предмет **Физическая культура** направлен на воспитание целостной личности учащихся, в развитии их физической, психической и социально природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональными (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). Изучается 3 часа в неделю.

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом **Основы безопасности и защиты Родины**. Предмет направлен на формирование личности выпускника с высокими мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; достижение выпускниками базового уровня культуры

жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа; взаимосвязь личностных,

метапредметных и предметных освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования; подготовку выпускников к решению актуальных вопросов безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Изучается 1 час в неделю.

4.3. Особенности учебного плана

для 10 класса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами: «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (1 час в неделю), «Практическая информатика» (1 час в неделю).

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Сергиевская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 10 классе в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

В рамках промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10 класс	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литература	10 класс	
Иностранный язык (английский)	10 класс	
Алгебра и начала математического анализа	10 класс	
Геометрия	10 класс	
Вероятность и статистика	10 класс	
Информатика	10 класс	
История	10 класс	
Обществознание	10 класс	
География	10 класс	

Физика	10 класс	
Химия	10 класс	
Биология	10 класс	
Физическая культура	10 класс	
Основы безопасности и защиты Родины	10 класс	
Индивидуальный проект	10 класс	
Элективный курс «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»	10 класс	
Элективный курс «Практическая информатика»	10 класс	

4.5. Недельный учебный план для 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 класс		11 класс		
		уровень		уровень		
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3	2	3	2	10
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2		4
	Геометрия	2		2		4
	Вероятность и статистика	1		1		2
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание	2	2	2	2	8
	География	1		1		2
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3		6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2
Индивидуальный проект		1				1
	Итого по ФК	32		31		63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы						
«Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»		1		1		2
«Практическая информатика»		1		1		2
«Русское правописание: орфография и пунктуация»				1		1
Итого:		34		34		68
Максимальная нагрузка		34		34		68

4.6. Годовой учебный план для 10 класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 класс		11 класс		
		уровень		уровень		
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68		68		136
	Литература	102	68	102	68	340
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	102		102		204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68		68		136
	Геометрия	68		68		136
	Вероятность и статистика	34		34		68
	Информатика	34		34		68
Общественно-научные предметы	История	68		68		136
	Обществознание	68	68	68	68	272
	География	34		34		68
Естественнонаучные предметы	Физика	68		68		136
	Химия	34		34		68
	Биология	34		34		68
Физическая культура	Физическая культура	102		102		204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34		34		68
Индивидуальный проект		34				34
	Итого по ФК	1088		1088		2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные курсы						
«Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи»		34		34		68
«Практическая информатика»		34		34		68
«Русское правописание: орфография и пунктуация»				34		34
Итого:		1156		1156		2312
Максимальная нагрузка		1156		1156		2312

5. Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

5.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Сергиевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Сергиевская СОШ» регламентируется следующими *нормативными документами*:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 августа 2011 г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017г. по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
- Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области «Об основных направлениях осуществления воспитательной и внеурочной деятельности образовательных организаций на 2024-2025 учебный год».
- Локальные акты МБОУ «Сергиевская СОШ»

5.2. План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Патриотический клуб	1	1	1	1
Спортивно оздоровительная деятельность	«Спортивный час»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно исследовательская деятельность	«Эрудит»	Исследовательская лаборатория				2
Коммуникативная деятельность	«Мы с тобой друзья»	Дискуссионный клуб		1		
	«Эмоциональное воспитание школьников»	Студия			1	
Художественно эстетическая деятельность	«Смотрю на мир глазами художника»	Творческая мастерская			1	1
Учение с увлечением	«Основы логики и алгоритмики»	Учебный курс	1	1	1	1
	«Английский первоклашкам»		1			
	«Грамотейка»		1			
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5	6	7
Объем внеурочной деятельности за год			198	170	204	238
Общий объем внеурочной деятельности			810			

5.3. План внеурочной деятельности на уровне ООО на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«География Белгородской области»	Курс	1			1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Курс	1	1			
	«Основы программирования Python»	Курс			1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1			
Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности	«ГТО и мы»	Клуб		1	1	1	1
	«Меткий стрелок»	Клуб	1	1	1		
Социальное направление внеурочной деятельности	«Школа безопасности»	Курс			1		
	«Юные инспекторы дорожного движения»	Игры, акции, рейды, викторины, соревнования	1				

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация учащихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты»	Курс		1	1	1	1
	«Юный педагог»	Практикум			1		
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	7	5	4
Объем внеурочной деятельности за год			204	204	238	170	136
Общий объем внеурочной деятельности			952				

5.4. План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Количество часов в неделю
		10 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Семьеведение»	1
Социальное	«Россия- мои горизонты»	1
	«Рабочий зеленого хозяйства»	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализация учащихся, в том числе одаренных	«География в теории и практике»	1
Проектно исследовательская деятельность	«Исследовательская деятельность»	1
Недельный объем внеурочной деятельности		7
Объем внеурочной деятельности за год		238
Общий объем внеурочной деятельности		238